

Programme d'activités du Service de garde de l'école des Constellations



2025-2026

Mot de la direction

Depuis le 1^{er} juillet 2023, le service de garde a l'obligation de se doter d'un programme d'activités. Celui-ci doit s'inscrire de manière cohérente avec le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Les services de garde offerts en milieu scolaire complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (Source : <http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/services-de-garde/>).

Description de la clientèle

- Environ 90% de nos élèves de l'école fréquentent le SDG (400 élèves)
- Notre clientèle provient des classes spécialisées Émergence, du préscolaire 4-5 ans et du primaire régulier. (Les élèves de 6^e année ont le programme d'anglais intensif)
- Nous les accueillons lors de la surveillance extérieure le matin, 21 groupes le midi et 18 groupes en fin de journée

Description de l'équipe

- 1 technicienne et 1 classe principale
- 20 éducateurs formés (AEP ou formation reconnue)
- Soutien de l'équipe TES les midis, fins de journées et lors des journées pédagogiques

Particularité liée aux ressources du milieu

- Nous utilisons le local du service de garde, le gymnase ainsi que les locaux de classe pour nos activités intérieures.
- Lorsque nous sommes à l'extérieur, les enfants ont à leur disposition, une cour clôturée avec des modules de jeux pour les préscolaire 4, 5 ans et Émergence et une grande cour pour les élèves du primaire avec des modules et des aires de jeux.
- Notre partenariat avec la ville, nous permet l'utilisation notamment du terrain de soccer mais aussi des diverses installations du parc. Nous pouvons utiliser le chalet des loisirs en réservant au besoin.

Notre projet éducatif

Nos objectifs:

Améliorer l'écriture et la lecture chez nos élèves et s'assurer de leur bien-être et de celui de notre personnel.

Notre vision:

Une équipe bienveillante, qui met en œuvre des pratiques innovantes afin d'engager tous ses élèves au cœur de leurs apprentissages telle une constellation! Notre slogan : « s'engager, innover, briller! »

Notre mission: À l'école des Constellations, l'élève s'outille pour la vie!

Nos valeurs : Le respect, l'engagement et la coopération

- ★ *Particularité pour le service de garde : L'école a pris l'orientation de diminuer le temps d'écran au service de garde. De ce fait, les activités en lien avec l'écran sont permises uniquement lors des journées pédagogiques.*

La planification de l'horaire

Une bonne planification de l'horaire contribue à la mise en place d'un programme d'activités de qualité. Cette section transmet des informations importantes entourant les heures de transitions et les activités habituelles que vivra l'enfant dans son univers de garde.

- *Horaire préscolaire : de 7h00 à 8h00, 11h24 à 13h00, 14h19 à 18h00*
- *Horaire primaire : de 7h00 à 7h58, 11h24 à 13h00, 15h26 à 18h00*
- *Horaire Havre: 11h24 à 12h53 (Présence de TES seulement et non d'éducateurs du SG)*
- *Horaire Émergence : 11h24 à 12h53, 14h19 à 16h30*
- *Horaire journée pédagogique : 7h00 à 18h00 Certaines sorties sont prévues à l'horaire mais plusieurs journées sont animées par des firmes qui se déplacent à l'école ou par les éducatrices avec les thèmes déjà choisis et approuvés.*
- *Horaire de la semaine de relâche : de 7h00 à 18h00 Nous organisons une semaine spéciale afin de faire vivre aux enfants des sorties et activités différentes de l'horaire régulier. (Sorties, animations par des firmes externe et animations par les éducateurs)*

Accueil le matin:

- ★ *Tous les élèves sont accueillis au pavillon 1 porte 13*
- ★ *Prise de présences par la personne à l'accueil*
- ★ *Activités calmes et utilisation des aires de jeux extérieures.*
- ★ *Propice aux jeux libres, aux projets collaboratifs et/ou ateliers.*
- ★ *Accessibilité aux jeux de leur choix.*
- ★ *Exploration des animations sans matériel (trousse de jeux plan B).*

Période du dîner

Élève du préscolaire 4 ans :

11h24 à 11h55 Période de jeux extérieurs

11h55 à 12h05: routine du midi (déshabillage, toilette, lavage de main, défaire la boîte la lunch)

12h05 à 12h45: dîner

12h45 à 13h00 routine pour la détente (toilette, petit matelas et doudou).

Élève du préscolaire 5 ans et primaire :

11h24 à 12h10 (Prise de présence, toilette, lavage des mains, dîner)

12h10 à 13h00 (Habillage, sortie extérieure)

- ★ Moments propices pour échanger, communiquer et valoriser les saines habitudes de vie, d'hygiène et de savoir-vivre à la table. Activités structurées au choix et/ou jeux libres.
- ★ Habituellement on privilégie la période extérieure.
- ★ Organisation propice aux jeux sécuritaires pour tous.
- ★ Un minimum de 15 minutes de jeux extérieurs avant le retour en classe.

Période de collation après l'école

Précolaire 4 ans et 5 ans

14h19 à 15h15: prise de présences et période de jeux extérieurs

15h15: collation, activités dirigées dans un environnement calme, agréable et sans pression.

16h20: rassemblement pour les élèves du précolaire 4 ans et 5 ans (local attiré)

Élèves du primaire

15h26 à 16h15: prise de présences, collation et activités planifiées

16h15: activités extérieures

Le fait de planifier un horaire stable de collation, permet d'établir un cadre sécurisant. L'enfant ne doit pas être contraint de manger si celui-ci n'a pas faim. Ce moment est une occasion d'encourager les enfants à bien écouter leurs signaux internes.

- ★ Voir pour réflexion : <https://www.gardescolaire.org/collations-a-lecole-questions-frequentes-et-reponses-utiles/> et <https://www.youtube.com/watch?v=zKqLnVakzec>

Période de fin de journée

Précolaire 4 et 5 ans

14h19: prise de présences et sortie extérieure dans la cour des petits jeux libres et dirigés.

15h15 à 16h20: collation et activités (Créatives, ateliers dirigés et libres) selon la planification.

Primaire

15h24 à 16h15: prise de présences dans les classes, collation et activités dirigées.

16h15: sortie extérieure. Les élèves de constellations 2 sortent avec leurs sacs d'école et boîte à lunch.

(16h à 16h30: Les élèves inscrits se dirigent à l'atelier de devoirs)

Précolaire et primaire:

- ★ Premier regroupement, précolaire 4 et 5ans 16h20 dans le même local (classe), primaire le regroupement est à l'extérieur l'éducatrice donne les enfants de son groupe à la même personne à tous les soirs avant de quitter. (Entonnoir de fin de journée établi avec les locaux disponible)
- ★ 16h30 tous les élèves sont soit à l'extérieur ou à Constellations 1 dans un environnement calme, agréable et sans pression.
- ★ Période propice aux activités multi-âge, aux ateliers et permet aux fratries de se retrouver. Les plus vieux et les plus jeunes sympathisent et coopèrent.
- ★ Nous utilisons le système de départ Hop Hop avec une éducatrice à la porte qui accueille les parents et fait sortir les enfants.

Autres activités offertes:

Période de travaux ou d'études scolaires (Selon la disponibilité du personnel)

- ★ La période de travaux scolaires est offerte sur une base volontaire. La période est donnée du lundi au mercredi et s'adresse aux élèves de la 2^e à la 6^e année. Elle se déroule de 16h00 à 16h30. Cette dernière est précédée d'un moment de détente ou d'activités créatives.

Parascolaire:

- ★ Multi sports: 1^{er} groupe de 15h30 à 16h30 2^e groupe de 16h30 à 17h30 mercredi et jeudi.
- ★ Patro étu-actif : 1 fois semaine 15h30 (Collaboration avec le Patro Charlesbourg)
- ★ Chorale 1 fois semaine
- ★ Volley Ball 1 fois semaine

Journées pédagogiques et semaine de relâche:

Horaire type des journées pédagogiques et de la semaine de relâche	
7h00	Ouverture du SDG/ accueil, jeux libres
8h45	Collation
9h00	Activités organisées
11h30	Dîner
12h15	Périodes de jeux libres à l'extérieur
13h00	Reprise des activités organisées
15h30	Collation, jeux libres, regroupement
18h00	Fermeture service de garde

Programme d'activités et projet éducatif | Grille de planification en équipe

Vision	Valeurs
<i>Une équipe bienveillante, qui met en œuvre des pratiques innovantes afin d'engager tous ses élèves au cœur de leurs apprentissages telle une constellation! Notre slogan : « s'engager, innover, briller! »</i>	Respect, engagement et coopération

Objectifs du projet éducatif de l'école	Moyens retenus par le SDG pour contribuer à l'atteinte des objectifs	Description en bref	Fréquence et moment dans l'année (Hebdomadaire, mensuelle, saisonnier)
Bien être	Application des règles et du fonctionnement SCP Activités de groupes intérieures et extérieures Règles de vie du groupe	<i>Modéliser et encourager les enfants à suivre les règles (valeurs de respect)</i> <i>Activités de collaboration (valeur de coopération)</i> <i>Participation à l'élaboration des règles du groupe avec les élèves (Valeurs de respect, engagement et coopération)</i>	<i>En tout temps</i> <i>Lors des activités dirigées</i> <i>En début d'année ou en cours d'année</i>
Écriture	Dessin et Jeux de manipulation	<i>Pour favoriser le mouvement de l'écriture et la motricité fine</i>	<i>Lors des activités dirigées ou libres</i>
Lecture	Lecture d'histoires	<i>Lecture par l'adulte et lecture individuelle ou partagée</i>	<i>Lors des activités dirigées ou libres</i>

Vision	Valeurs
Une équipe bienveillante, qui met en œuvre des pratiques innovantes afin d'engager tous ses élèves au cœur de leurs apprentissages telle une constellation! Notre slogan : « s'engager, innover, briller! »	Respect, engagement et coopération

Valeurs, Enjeux et/ou Objectifs du projet éducatif de l'école	Moyens retenus par le SDG pour contribuer à l'atteinte des objectifs Activité retenue	Fréquence et moment dans l'année (Hebdomadaire, mensuelle, saisonnier)
Bien-être Activités de groupes intérieures et extérieures	<p><i>Précolaire : Mini Yoga, soccer, Ateliers des émotions : respiration et détente.</i></p> <p><i>Ateliers culinaires, semaines thématiques, séance d'entraînement avec musique, Chasse au trésor avec des cubes de glace, mini disco, cartes de souhaits à remettre (lien avec les personnes âgées dans des visites au CLSC), journée culturelle.</i></p> <p><i>1^{er} cycle : Activités de grands groupes (collaboration par la zumba, danse, yoga).</i></p> <p><i>Jeux avec les lettres au gymnase, activités sur la bienséance (Léon)</i></p> <p><i>2^e cycle : Ateliers de bricolage (dessin, tricot, etc) soccer, la journée planétaire de ballon (ballon étoile, ballon diamant, etc), yoga, mandala, improvisation.</i></p> <p><i>3^e cycle : Chorale, pièce de théâtre, danse country (spectacle de fin d'année du service de garde), chants de Noël aux personnes âgées, Activités diverses : (yoga, improvisation, diamond painting, jeux de mimes, chasse au trésor, dessin sur plexiglass) soccer, journée des finissants.</i></p>	<p><i>1fois/semaine pour chacune des activités</i> <i>Activités ponctuelles dans l'année</i></p> <p><i>Ponctuellement pour les activités de grands groupes</i> <i>Quotidiennement ou hebdomadaire</i></p> <p><i>Ateliers et journée planétaire: 1 fois/semaine</i> <i>Soccer : tous les jours/gr</i> <i>Autres : 1 fois/semaine</i></p> <p><i>1 fois/semaine pour : la pièce de théâtre et chorale et danse (pratique) + prestations.</i> <i>Activités diverses : 1 fois/semaine pour les différentes activités</i> <i>Soccer : tous les jours</i> <i>Journée des finissants : 1 fois/an</i></p>

<p>Écriture Dessin et jeux de manipulation</p> <p><i>Augmenter le pourcentage d'élèves qui réussissent en écriture</i></p>	<p><i>Préscolaire : Lettre géante dans le dos, chiffres, bricolages, peinture sur neige, bac sensoriel, pâte à modeler.</i></p> <p><i>1^{er} cycle : Chasse aux lettres, boîtes à jouer, écriture de cartes et distribution, activités de calligraphie, livres avec papier recyclé, cerceaux/syllabes.</i></p> <p><i>2^e cycle : Ateliers de bandes dessinées écrites sur des thèmes, bonhomme pendu, invente ton histoire (histoire collaborative enregistrée et écrite), traverse couleurs, cartes des compliments, cartes pour les personnes âgées, cuisine sécuritaire, langue tordue, origami.</i></p> <p><i>3^e cycle : Ateliers de graffitis, mots-mystère, mots-cachés, concours d'épellation, livre de recettes, livre d'histoires à confectionner, bandes-dessinées, cartes de compliments et diverses fêtes, cartes aux personnes âgées, jeu scategorise, maquettes thématiques, mots écrits dans le dos et réécrits par les enfants.</i></p>	<p><i>1 fois/semaine pour les diverses activités</i></p> <p><i>1 fois/semaine pour les activités</i> <i>Cerceaux/syllabes et cartes : Ponctuellement</i></p> <p><i>Quelques fois dans l'année pour chacune des activités</i></p> <p><i>Quelques fois dans l'année pour chacune des activités</i></p>
<p>Lecture Lecture d'histoires</p> <p><i>Augmenter le pourcentage d'élèves qui réussissent en lecture</i></p>	<p><i>Préscolaire : Raconte-moi un conte</i> <i>Quiz des devinettes, chiffres et lettres, mimes des histoires, jeux des ni oui ni non (amener à la réflexion, concentration), expériences scientifiques.</i></p> <p><i>1^{er} cycle : Lecture aux enfants avec questionnements sur la lecture, grands qui font la lecture aux petits, mois thématique sur la bande dessinées, aide aux devoirs et leçons (au calendrier une fois/semaine), concours d'épellation, chasse aux lettres, boîtes à jouer.</i></p> <p><i>2^e cycle : mots mélangés, histoire lue par l'éducatrice selon des thèmes, l'univers en lecture, lecture et chanson québécoise.</i></p> <p><i>3^e cycle : énigmes (inventer et lire), aide aux devoirs et leçons, lecture aux petits, histoires animées.</i></p>	<p><i>Quelques fois dans l'année pour chacune des activités</i></p> <p><i>1 fois/semaine pour chacune des activités</i> <i>Bandes-dessinées : 1 fois/an</i></p> <p><i>1 fois/semaine pour chacune des activités</i></p> <p><i>1 fois par mois pour la lecture aux petits, énigmes et histoires animées</i> <i>1 fois/jour : lecture ou aide aux devoirs et leçons</i></p>

